ПЛАН-ОТЧЕТ

БИБЛИОТЕКИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2024/2025 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателейпо основным направлениям работы | Единица измерения | План на 2024 г. | Отчет за2024 г. | План на2025 г. |
| 1. **Число пользователей и посещений библиотеки**
 |  |  |  |  |
| 1.1 Число зарегистрированных пользователей (количество читателей библиотеки): | чел. |  |  |  |
| **из них:** *дети до 14 лет* | чел. | х |  | х |
| *молодежь от 15 до 30 лет включительно* | чел. | х |  | х |
| *от 31 до 55 лет включительно* | чел. | х |  | х |
|  *более 55 лет*  | чел. | х |  | х |
| **из них:** экономически активных пользователей (работающие) | чел. | х |  | х |
| социально-незащищенных: неработающие | чел. | х |  | х |
|  пенсионеры | чел. | х |  | х |
| люди с ограниченными возможностями здоровья | чел. | х |  | х |
| **из них:** *мужчин* | чел. | х |  | х |
|  *женщин* | чел. | х |  | х |
| **из них по образованию:** высшее | чел. | х |  | х |
|  н/высшее | чел. | х |  | х |
|  ср/специальное | чел. | х |  | х |
|  среднее  | чел. | х |  | х |
|  н/среднее | чел. | х |  | х |
| **1.2 Число посещений из них:** | посещений |  |  |  |
|  посещений массовых мероприятий | посещений | х |  | х |
| для получения библиотечно-информационных услуг | посещений | х |  | х |
| **1.3 Число посещений интернет сайта (страницы в соц. сети, блога)** | единиц |  |  |  |
| 1. **Библиотечно-информационное обслуживание пользователей**
 |  |  |  |  |
| **2.1 Выдано экземпляров за отчетный год (документовыдача):** | единиц |  |  |  |
|  в том числе пользователям до 14 лет включительно | единиц | х |  | х |
|  в том числе пользователям от 15 до 30 лет включительно | единиц | х |  | х |
| **2.2 Выполнено справок и консультаций: ВСЕГО** | единиц |  |  |  |
| в том числе пользователям до 14 лет включительно | единиц | х |  | х |
| в том числе пользователям от 15 до 30 лет включительно | единиц | х |  | х |
| Из выполненных справок: тематические | единиц | х |  | х |
|  фактографические | единиц | х |  | х |
|  адресные | единиц | х |  | х |
|  уточняющие | единиц | х |  | х |
| **2.3 Выдано (просмотрено) документов из фондов других библиотек:** | единиц | х |  | х |
| в том числе полученных по системе МБА (получение документов из библиотек другой ведомственной принадлежности) | единиц | х |  | х |
| В том числе по внутрисистемному абонементу (получение документов из других библиотек Томского района) | единиц | х |  | х |
| в том числе доступных в виртуальных читальных залах | единиц | х |  | х |
| **2.4 Изготовлено и выдано копий документов за отчетный год:** | единиц | х |  | х |
| в том числе пользователям до 14 лет включительно | единиц | х |  | х |
| в том числе пользователям от 15 до 30 лет включительно | единиц | х |  | х |
| 1. **Организация справочно-поискового аппарата**
 |  |  |  |  |
| 3.1 Количество каталогов |  | х |  | х |
| 3.2 Количество картотек |  |  |  |  |
| 1. **Формирование библиотечного фонда**
 |  |  |  |  |
| 4.1 Поступило экземпляров за отчетный год: | единиц | х |  |  |
| 4.2 Выбыло экземпляров за отчетный год | единиц | х |  | х |
| 4.3 Состоит на конец отчетного года | единиц | х |  | х |
| 4.4 Количество отказов всего | единиц | х |  | х |
| 1. **Массовая работа**
 |  |  |  |  |
| 5.1 Книжные выставки | единиц |  |  |  |
| 5.2 Кол-во документов, выставленных на книжных выставках | единиц | х |  | х |
| 5.3 Кол-во документов, выданных с книжных выставок | единиц | х |  | х |
| 5.4 Обзоры | единиц |  |  |  |
| 5.5 Массовые мероприятия | единиц |  |  |  |
| 5.6 Кол-во клубов при библиотеке**/**количество заседаний | единиц |  |  |  |
| 5.7 Кол-во кружков при библиотеке**/**количество занятий | единиц |  |  |  |

**Данные по выдаче документов по отраслевому составу:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего(Сумма граф 2-9) | ОПЛ | ЕНЛ | Тех. | С/х | Иск. | Спорт | Филология | Худ.литер. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Количество отказов по отраслевому составу:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего(Сумма граф 2-19) | ОПЛ | ЕНЛ | Тех. | С/х | Иск. | Спорт | Филология | Худ.литер. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Массовая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формымассовойработы | Направления массовой работы | ВСЕГО(Сумма граф 2-8) |
| Права иобязанностигражданина | История отечества,сохранение культурныхтрадиций | Экологическ.проблемы,охрана окру-жающей среды | Семья и брак, семейные традиции и взаимоот-ношения | КраеведениеЗнание род-ного края илюбовь кнему | Приобщениек отечеств. изарубежномуискусству илитературе |  Прочиенаправления |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1.Книжные выставки |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Беседы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Библиотеч. уроки |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Диспуты,дискуссии |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Обзоры литературы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.Читательские конференции |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Вечера,гостиные |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Игровые программы,викторины,конкурсы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.Массовые праздники |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **ИТОГО** |  |

Какие клубы работают при библиотеке? Назовите и укажите их читательское назначение

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие кружки работают при библиотеке? Назовите и укажите их читательское назначение

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Укрепление материально-технической базы библиотеки**

Приобретения в отчетном году

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_